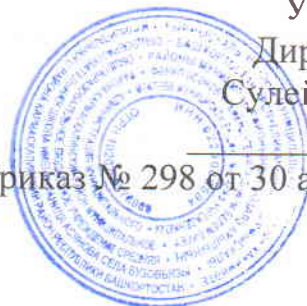


муниципальное общеобразовательная бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. Ф. Асянова с. Бузовьязы
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Сулейманова Л.Ш.

Приказ № 298 от 30 августа 2024г.



План
внутренней системы качества образования
муниципального общеобразовательного учреждения
МОБУ СОШ им. Ф. Асянова с. Бузовьязы
на 2024-2025 уч. год

с. Бузовьязы, 2024 год

Цель ВСОКО в условиях реализации ФГОС:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);

- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество работы с отстающими обучающимися;
- качество работы с одаренными обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- качество профориентационной работы;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности;
- качество профессионального развития педагогических работников.

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1. Материально-технические условия. 2. Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. Мониторинг ИППР. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия). 8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9. Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения) 11. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 8. Мониторинг сформированности функциональной грамотности 9. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 10. Социологические исследования в области образования. 11. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 12. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9. Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОО.	1. Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3. Средства массовой информации. 4. Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	Мониторинг Анализ	Начало, конец учебного года	Директор Зам. директора по УВР Психолог	Списки обучающихся ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО
1.2	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИППР: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет База по кадрам Списки КПК
1.3	Материально – техническое обеспечение	Обновление компьютерной, мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
1.4	Информационно – развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет

		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением гимназии	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
1.5	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Зам.дир.по ВР	Оперативные совещания
1.6	Медицинское сопровождение.	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Классные руководители	Информация
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг	В конце года	Ответственный по ЧС	Информация
1.7	Организация питания	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Диспетчер по питанию	Отчет
1.8	Психологический климат в ОО	Эффективность психолого-педагогического сопровождения	Мониторинг	Конец года	психолог	Отчет
1.9	Безопасность условий обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор Ответственный за антитеррористическую защищенность	Акт готовности

1.10	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Эффективность работы Совета учреждения. Эффективность работы родительского комитета	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор	Совещание при директоре Отчет
1.11	Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор	Информация
1.12	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселка, района	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
2. Качество образовательных результатов						
2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Мониторинг
		Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам НОО (по результатам ВПР)	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО (по результатам ВПР)	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

		программам ООО (по результатам ВПР)				
		Количество обучающихся, в отношении которых проводился мониторинг сформированности функциональной грамотности по направлениям с учетом кластеризации	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика Наблюдение Стартовый контроль	Декабрь	Зам. директора по УВР психолог	Справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов	Диагностика Наблюдение Стартовый контроль	Октябрь	психолог	Справка
		Результаты входного контроля обучающихся 2-10 классов	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.2	Метапредметные результаты обучения	Комплексные диагностические работы обучающихся 1,3,5,7,10 классов	Стартовый, итоговый контроль	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
2.3	Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП	Анкетирование	Конец года	Зам. дир по ВР	Аналитическая справка
2.4	Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация

2.5	Здоровье обучающихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Классные руководители Заместитель директора по УВР	Справка
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Зам. дир. по ВР	Информация
		Регулярность и качество профилактических мероприятий.				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Зам.дир .по ВР Начальник лагеря	Информация Отчет
2.6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Зам.директора по УВР Зам.дир .по ВР Классные руководители	Самообследование

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
3. Качество процесса						
3.1	Основные образовательные программы	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Экспертиза	Август	Заместитель директора по УВР,	Приказ об утверждении
3.2	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР	Отчет заведующих предметными кафедрами, классных руководителей,
		Планы воспитательной работы		Сентябрь	Зам.дир по ВР	Справка
3.2	Качество уроков	Организация индивидуальной	Наблюдение	Март	Зам. директора по УВР	Справка

		работы с отстающими, неуспевающими обучающимися				
		Посещение уроков молодого педагога	Наблюдение	Сентябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР	Справка
		Посещение уроков вновь прибывших учителей	Наблюдение	Октябрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Преподавание в 5 классе (математика, русский язык, биология, история)	Наблюдение	Октябрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Преподавание родного языка и родной литературы в 5-9 классах	Наблюдение	Октябрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Преподавание биологии и химии	Наблюдение	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Преподавание информатики	Наблюдение	Декабрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Преподавание физической культуры и ОБЖ	Наблюдение	Февраль	Зам. директора по УВР	Справка
		Преподавание иностранных языков	Наблюдение	Апрель	Зам. директора по УВР	Справка
3.4	Качество элективных курсов по выбору	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов	Анкетирование	апрель	Заместитель директора по УВР	Информация
		Изучение деятельности педагогов по обеспечению качественных условий изучения элективных учебных предметов	Посещение занятий, изучение документации	Декабрь	Зам. директора по УВР	Справка
		Посещаемость элективных курсов	Наблюдение	В течение года	Заместитель директора по УВР	Информация
3.5	Качество работы с отстающими обучающимися	Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Итоговый, промежуточный контроль	Сентябрь, конец четверти	Классные руководители Заместитель директора по УВР	Информация
		Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по ГИА (математика и русский язык);	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация

		Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР (математика и русский язык, 5 и 8 классы);	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР психолог	Информация Информация Информация
		Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты РДР				
		Количество обучающихся, неаттестованных (не прошедших промежуточную аттестацию) по итогам учебного года (четверти) по предметам				
		Количество обучающихся, имеющих систематические пропуски занятий по неуважительной причине				
		Количество обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью, обучающихся по ООП (учитываются дети с подтвержденным диагнозом: справки ПМПК)				
		Не укомплектованность штата гимназии педагогическими кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги)				
		Не укомплектованность штата гимназии педагогическими кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги)	Наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
3.6.	Качество работы с одаренными обучающимися	Количество и % обучающихся, включенных в гимназический Банк данных одаренных детей, от числа обучающихся гимназии, потенциальных участников ВОШ	Мониторинг	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Списки
		Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ	Мониторинг	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
		Количество обучающихся, принимавших участие в	Мониторинг	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет

		муниципальном этапе ВОШ				
		Количество обучающихся, принимавших участие в региональном и заключительных этапах ВОШ	Мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
		Количество разработанных и реализуемых индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, показавших высокие способности	Наблюдение	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
		Количество и % обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	Информация
3.7.	Качество профориентационной работы	Охват обучающихся принявших участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	психолог	Аналитический отчет
		Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Мониторинг	Конец учебного года	психолог	Аналитический отчет
		Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО	Мониторинг	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Информация
		Охват обучающихся (6-11 классов) проектом «Билет в будущее» (количество в %)	Текущий контроль	Декабрь	психолог	Отчет
		Охват обучающихся, занимающихся в кружках/ секциях	Мониторинг	Конец четверти	Зам. дир по ВР	Информация
		Организация деятельности психолого-педагогического класса	Наблюдение	Конец учебного года	психолог	Аналитическая справка
3.8	Качество профессионального	Выявление профессиональных дефицитов педагогических	Диагностика	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация

	развития педагогических работников	работников				
		Осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
		Аттестация педагогических работников	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитический отчет
		Количество программ по наставничеству	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Количество молодых педагогов, имеющих профессиональные дефициты и получившие методическую помощь по их устранению (по составлению рабочих программ, КИМов, методике преподавания и т.д.)	Диагностика	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Количество молодых педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства	Мониторинг	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Количество и % педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных
3.9	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Информация
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в школе.	Сайт гимназии	Конец учебного года	Директор	Информация

3.10	Качество воспитательной работы	Количество реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания	Наблюдение	Конец учебного года	Зам.дир.по ВР	Анализ воспитательной работы
		Количество семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и воспитании детей от общего количества семей	Мониторинг	Конец каждой четверти	Психолог	Информация
		Количество педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	Зам.дир.по ВР	Информация
		Количество обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	Зам.дир.по ВР	Информация
		Количество обучающихся от 5 до 18 лет занятых в детских общественных объединениях	Мониторинг	Конец учебного года	Зам.дир.по ВР	Информация
		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП,	Мониторинг	Конец каждой четверти	Зам.дир.по ВР Социальный педагог	Информация
		Измерение личностных результатов	Диагностика	Конец учебного года	Классные руководители	Аналитическая справка
		Количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся),	Мониторинг	Конец учебного года	Зам.дир.по ВР	Информация
		Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка	Экспертиза Наблюдение	Конец учебного года	Зам.дир.по ВР	Аналитическая справка

		эффективности деятельности по классному руководству				
		Кол-во детей, охваченных летне-оздоровительными мероприятиями в каникулярное время, от общего количества обучающихся	Мониторинг	Конец учебного года	Зам.дир.по ВР	Информация
		Количество обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества	Тестирование	Октябрь	Зам.дир.по ВР	Информация
		Количество обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	Мониторинг	Февраль	Зам.дир.по ВР	Справка
3.11	Качество внеурочной деятельности	Результативность участия обучающихся по направлениям внеурочной деятельности	Мониторинг	Конец учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
		Организация внеурочной деятельности	Наблюдение	Октябрь	Зам. директора по УВР	Справка